



環境部114年績優環境教育人員 遴選表揚計畫 說明簡報

主辦單位：國家環境研究院

承辦單位：鼎澤科技有限公司





簡報大綱

- 緣起及目的
- 參加組別及條件
- 獎勵說明
- 審查方式
- 選拔作業



緣起及目的

- ☞ 環境教育的落實是推動永續發展的重要基石
- ☞ 落實《環境教育法》，強化全民環境素養
- ☞ 表彰在環境教育各領域貢獻卓越的環境教育人員
- ☞ 激勵更多優秀人才投入環境教育的行列
- ☞ 透過公開遴選與表揚機制，發掘在行政推動與
創新教學方面具影響力及啟發性之典範



參加組別及條件

類別	認證	組別	資格條件
行政類	需取得「行政類」或「行政及教學類」認證。	行政機關組	服務於行政機關（不含教育部所屬之機關、學校），從事環境教育推動工作。
		機構與設施場所組	服務於環境教育機構或設施場所，從事環境教育行政工作。
教學類	需取得「教學類」或「行政及教學類」認證。	個人組	個人具備環境教育專業，從事環境教育教學推動及教育工作。
		機構與設施場所組	服務於環境教育機構或設施場所，從事環境教學推廣及教育工作。

- 參選人僅能擇一參選組別報名。
- 曾獲選環境部或教育部績優環境教育人員優等獎或環境部國家環境教育獎個人組優等者，自參選年度之次年起**二年內**不得參選任何一獎勵組別。
- 曾獲選環境部或教育部績優環境教育人員卓越獎或環境部國家環境教育獎個人組特優者，自參選年度之次年起**四年內**不得參選任何一獎勵組別。
- 環境教育人員或其服務機關，於遴選年度**前二年至遴選期間內**，無違反環保法規而受處分。



獎勵說明

組別	行政類		教學類	
	行政機關組	機構與設施 場所組	機構與設施 場所組	個人組
典範獎	1名	1名	1名	1名
	連續獲選兩次卓越獎，榮譽模範環境教育人員獎座1座，新臺幣貳萬元禮卷或等值獎品，並請所屬服務機關核予記功1次。(註2)		連續獲選兩次卓越獎，榮譽模範環境教育人員獎座1座，新臺幣貳萬元禮卷或等值獎品。	
卓越獎	1名	1名	1名	1名
	新臺幣壹萬元禮卷或等值獎品，表揚勳章1枚，獎狀1張，並請所屬服務機關核予嘉獎2次。(註2)		新臺幣壹萬元禮卷或等值獎品，表揚勳章1枚，獎狀1張。	
優等獎	3名	3名	3名	3名
	新臺幣伍仟元禮卷或等值獎品，表揚勳章1個，獎狀1張，並請所屬服務機關核予嘉獎1次。(註2)		新臺幣伍仟元禮卷或等值獎品，表揚勳章1個，獎狀1張。	

註1.各組獎項名額經遴選小組認定未達評分標準者，得從缺之。

註2.獲獎者任職之服務機構，得依權責酌予適當獎勵。

審查方式

分為初選與複選二階段辦理

- 初選：由環境部依參選人線上表單資料，檢核參選人資格及其資料完整性；並邀集專家學者籌組遴選小組，由遴選小組議定評分方式及程序，進行初選。
- 複選：遴選小組得邀請參選人說明其具體事蹟，必要時得請參選人至指定地點或線上會議進行報告，遴選結果由環境部評選後核定。

行政類評選標準

評分指標	佔分	說明
(1)環境教育行政推動事蹟	25	推動規劃的完整性與實質成效。
(2)環境教育行動執行力	25	聚焦執行效率與資源整合。
(3)創新行政經營	20	創新的行政推動管理模式。
(4)主動或被動發現問題及解決推動策略	15	成功解決行政推動上的實務問題。
(5)整體影響力與永續性	15	環境教育行動多元推廣之實例

教學類評選標準

評分指標	佔分	說明
(1)環境教育教學推動事蹟	25	教學計畫的完整性與執行成效。
(2)環境教育行動執行力	25	聚焦教學活動的執行力與資源整合。
(3)創新教學內容	20	創新的教學設計與解決問題的能力。
(4)主動或被動發現問題及解決推動策略	15	成功解決教學推動上的實務問題。
(5)整體影響力與永續性	15	環境教育行動多元推廣之實例



選拔作業

🔄 收件期間：即日起至**114年7月31日（四）**止

🔄 收件方式：將報名資料上傳至指定網址

<https://forms.gle/rqsHwiJAmRKdeJH4A>



環境部114年績優環境教育人員遴選 - 報名表

環境教育的落實是推動永續發展的重要基石。《環境教育法》自民國100年施行以來，環境教育人員在各領域積極推動環境教育，致力於提升全民的環境知識、涵養友善環境的態度與強化實踐環境保護的技能，是厚植國家永續發展根基的重要力量。

為表彰在環境教育各領域貢獻卓越之環境教育人員，肯定其付出與成就，並藉此激勵更多優秀人才投入環境教育的行列，透過公開遴選與表揚機制，發掘在行政推動與創新教學方面具影響力及啟發性之典範。

epti.dz@gmail.com [切換帳戶](#)



當你上傳檔案並提交這份表單時，系統會記錄與你 Google 帳戶相關聯的名稱、電子郵件地址和相片

* 表示必填問題

電子郵件 *

你的電子郵件

個人資料提供同意 *

鼎澤科技有限公司（以下簡稱「鼎澤科技」）為保護您的個人資料，依據個人資料保護法第8條及相關適用之法令規定，告知有關鼎澤科技對於個人資料之蒐集、處理及利用等相關事項如下，當您填寫本表格完成之後，即表示您同意以下內容：

- 1.資料蒐集機關名稱：鼎澤科技有限公司
- 2.資料蒐集目的：報名「環境部114年環境教育人員績優遴選表揚計畫」。
- 3.蒐集資料類別：姓名、聯絡電話、住址、電子信箱...等。
- 4.個人資料利用之期間：於本公司存續期間、依法令規定之資料保存期間或因執行業務所必須之保存期間。
- 5.個人資料利用之對象：鼎澤科技有限公司、環境部、國家環境研究院

6.個人資料利用之地區：中華民國境內。

7.個人資料利用之方法：於前開特定目的範圍內處理及利用。

8.個人資料提供者可向蒐集個人資料主體主張的權利種類及行使方式：

(1)權利種類：查詢或請求閱覽、製給複製本、補充或更正、請求停止蒐集、處理或利用、請求刪除等。

(2)行使方式：得以電話蒐集辦理，但應配合本公司文件查核及相關規定。

9.您得自由選擇提供個人資料之範圍，但若因拒絕提供或資料不完整將影響您的權益。

☒ 我已詳細閱讀並且同意鼎澤科技有限公司個資條款。

[繼續](#)

[清除表單](#)



環境部114年績優環境教育 人員遴選 - 報名表

epti.dz@gmail.com [切換帳戶](#)



當你上傳檔案並提交這份表單時，系統會記錄與你 Google 帳戶相關聯的名稱、電子郵件地址和相片

* 表示必填問題

基本資料

參選人姓名 *

您的回答

聯絡電話 *

您的回答

從事環境教育年資 *

填寫範例：5年5月

您的回答

現職單位全銜 *

您的回答

職稱 *

您的回答

參選類別 *

參選人僅能擇一參選組別報名。

- ☐ 行政類 - 行政機關組
- ☐ 行政類 - 機構與設施場所組
- ☐ 教學類 - 個人組
- ☐ 教學類 - 機構與設施場所組

參選資料：於**線上表單**
上傳文件及相關證明資料

檔案限制為**PDF檔案**，檔案
名稱制定方式：
參選人全名+資料名稱

範例：

1. 王小明-報名表
2. 王小明-認證證書
3. 王小明-服務證明
4. 王小明-實績佐證





報名表 * 1

本人簽章、所屬單位負責人簽章，如附件一。
行政機關組、機構與設施場所組參選人須由服務機關推薦向環境部報名參選，報名表請務必檢附所屬單位負責人簽章。

可上傳 1 個支援的檔案 (PDF)，大小上限為 10 MB。

↑ 新增檔案

環境教育人員認證證書 * 2

經環境部或教育部認證均可。

可上傳 1 個支援的檔案，大小上限為 10 MB。

↑ 新增檔案

服務證明 * 3

服務（識別）證 或在職證明等相關可證明在職文件影本。

可上傳 1 個支援的檔案，大小上限為 10 MB。

↑ 新增檔案

實績佐證 * 4

參選人請提供111年以後，且累積2年以上相關實績佐證與實績佐證說明表，頁數限制為A4紙張20頁以內，超過頁數不予受理，檔案大小以10MB為限，實績佐證說明表如附件二及附件三。

可上傳 1 個支援的檔案，大小上限為 10 MB。

↑ 新增檔案

參選資料需補件者，由審查單位通知補正，逾期未補正者不予受理

行政類-行政機關組、機構與設施場所組

教學類-機構與設施場所組

報名表 *

1

本人簽章、所屬單位負責人簽章，如附件一。

行政機關組、機構與設施場所組參選人須由服務機關推薦向環境部報名參選，報名表請務必檢附所屬單位負責人簽章。

可上傳 1 個支援的檔案 (PDF)，大小上限為 10 MB。

↑ 新增檔案

此欄位請務必簽章

附件一、報名表

環境部114年績優環境教育人員遴選表揚計畫報名表

參選人姓名			從事環境教育年資	年 月
現職單位全銜			職務	
環境教育人員證書編號			證書有效期限 ※有效期限至少一年以上	年 月 日至 年 月 日
獲獎紀錄	☐ 曾獲選環境部績優環境教育人員優等獎，獲獎年度_____。 ☐ 曾獲教育部績優環境教育人員優等獎，獲獎年度_____。 ☐ 曾獲環境部國家環境教育獎個人組優等，獲獎年度_____。 ☐ 曾獲選環境部績優環境教育人員卓越獎，獲獎年度_____。 ☐ 曾獲選教育部績優環境教育人員卓越獎，獲獎年度_____。 ☐ 曾獲選環境部國家環境教育獎個人組特優，獲獎年度_____。 ☐ 其他：獎項名稱：_____，獲獎年度_____。			
參選組別 (擇一勾選)	行政類	☐ 行政機關組 ☐ 機構與設施場所組		
	教學類	☐ 個人組 ☐ 機構與設施場所組		
聯絡電話	辦公室： 手機：	E-mail		
參選聲明：本人特此聲明本報名表所提供之資料完全屬實，並同意接受及遵守本活動所有相關規定。如提供不實資料或有違反上述情事之情形，經被舉發查獲將立即喪失本競賽參賽資格，主辦單位立即沒收存封相關參賽資料，以為未來相關侵權法律訴訟之佐證。因侵權並已獲獎者應將獲得之所有獎項與獎金款項全數繳還競賽主辦單位。獲獎人參選資料授權環境部公開運用於本計畫相關宣導或成果展現。				
參選人簽名：_____ 日期：____				
單位聲明：本單位同意推薦參選人參與本競賽，參選人資料完全屬實，並同意接受及遵守「環境部績優環境教育人員遴選表揚計畫」相關規定及配合資料查核。如有違反願負相關法律責任。 (行政類之行政機關組及行政類與教學類之機構與設施場所組此欄位必填)				
服務機關負責人簽章：_____ 日期：____				

教學類-個人組

報名表 *

1

本人簽章、所屬單位負責人簽章，如附件一。
行政機關組、機構與設施場所組參選人須由服務機關推薦向環境部報名參選，報名表請務必檢附所屬單位負責人簽章。

可上傳 1 個支援的檔案 (PDF)，大小上限為 10 MB。

↑ 新增檔案

附件一、報名表

環境部114年績優環境教育人員遴選表揚計畫報名表

參選人性別		從事環境教育年資	年 月
現職單位全銜		職務	
環境教育人員證書編號		證書有效期限 ※有效期限至少一年以上	年 月 日至 年 月 日
獲獎紀錄	☐ 曾獲選環境部績優環境教育人員優等獎，獲獎年度_____。 ☐ 曾獲教育部績優環境教育人員優等獎，獲獎年度_____。 ☐ 曾獲環境部國家環境教育獎個人組優等，獲獎年度_____。 ☐ 曾獲選環境部績優環境教育人員卓越獎，獲獎年度_____。 ☐ 曾獲選教育部績優環境教育人員卓越獎，獲獎年度_____。 ☐ 曾獲選環境部國家環境教育獎個人組特優，獲獎年度_____。 ☐ 其他：獎項名稱：_____，獲獎年度_____。		
參選組別 (擇一勾選)	☐ 行政類 ☐ 機構與設施場所組 ☐ 教學類 ☐ 機構與設施場所組		
聯絡電話	辦公室： 手機：	E-mail	
參選聲明：本人特此聲明本報名表所提供之資料完全屬實，並同意接受及遵守本活動所有相關規定。如提供不實資料或有違反上述情事之情形，經被舉發查獲將立即喪失本競賽參賽資格，主辦單位立即沒收存封相關參賽資料，以為未來相關侵權法律訴訟之佐證。因侵權並已獲獎者應將獲得之所有獎項與獎金款項全數繳還競賽主辦單位。獲獎人參選資料授權環境部公開運用於本計畫相關宣導或成果展現。			
參選簽名：_____ 日期：_____			
單位聲明：本單位同意推薦參選人參與本競賽，參選人資料完全屬實，並同意接受及遵守「環境部績優環境教育人員遴選表揚計畫」相關規定及配合資料查核，如有違反相關法律責任。 (行政類之行政機關組及行政類與教學類之機構與設施場所組須加蓋服務機關負責人簽章)			
服務機關負責人簽章：_____ 日期：_____			

環境教育人員認證證書 *

2

經環境部或教育部認證均可。

可上傳 1 個支援的檔案，大小上限為 10 MB。

↑ 新增檔案

※有效期限至少一年以上



(114)環教字第1010009號

環境部
環境教育人員認證證書

姓 名：[REDACTED]
身分證統一編號：[REDACTED]
專業領域：-
環境教育人員類別：行政
認證取得方式：學歷

有效期限：民國 114 年 4 月 9 日
至 119 年 4 月 8 日

部長 彭啓明
劉宗勇
國家環境研究院 院長

中華民國 114 年 4 月 9 日

服務證明 *

3

服務（識別）證 或在職證明等相關可證明在職文件影本。

可上傳 1 個支援的檔案，大小上限為 10 MB。

↑ 新增檔案



鼎澤科技有限公司
在職證明書

表單編號：4-20-020-01

員工編號	9801	姓名	[REDACTED]
性別	女	籍貫	
出生日期	[REDACTED]	身份證字號	[REDACTED]
職稱	協理	到職日期	98 年 10 月 23 日
備註			

茲證明上列各項資料屬實

公司名稱：鼎澤科技有限公司
統一編號：24474301
負責人：段澤品

簽署日：107 年 2 月 22 日

參選人請提供111年以後，且累積2年以上相關實績佐證與實績佐證說明表，頁數限制為A4紙張20頁以內，超過頁數不予受理，檔案大小以10MB為限，實績佐證說明表如附件二及附件三。

可上傳 1 個支援的檔案，大小上限為 10 MB。

↑ 新增檔案

附件二、實績佐證說明表-行政類

姓名		參選組別	☐ 行政機關組 ☐ 機構與設施場所組
現職單位全銜		職稱	
工作職掌簡述：（請簡述參選人在現職中的環境教育工作內容與職責，限300字以內）			
(1)環境教育行政推動事蹟：（推動規劃的完整性與實質成效）			
1. 2. 3.			
(2)環境教育行動執行力：（聚焦執行效率與資源整合）			
(3)創新行政經營：（創新的行政推動管理模式）			
(4)主動或被動發現問題及解決推動策略：（成功解決行政推動上的實務問題）			
(5)整體影響力與永續性：（環境教育行動多元推廣之實例）			
實績佐證資料編排：（請依下列項目逐項編排，並合併為一份 PDF 檔案）			
一、環境教育行政推動事蹟 二、環境教育行動執行力 三、創新行政經營 四、主動或被動發現問題及解決推動策略 五、整體影響力與永續性			

※表格不敷使用，請自行增加。

附件三、實績佐證說明表-教學類

姓名		參選組別	☐ 個人組 ☐ 機構與設施場所組
現職單位全銜		職稱	
工作職掌簡述：（請簡述參選人在現職中的環境教育工作內容與職責，限300字以內）			
(1)環境教育教學推動事蹟：（教學計畫的完整性與執行成效）			
1. 2. 3.			
(2)環境教育行動執行力：（聚焦教學活動的執行力與資源整合）			
(3)創新教學內容或方法：（創新的教學設計與解決環境問題的能力）			
(4)主動或被動發現問題及解決推動策略：（成功解決教學推動上的實務問題）			
(5)整體影響力與永續性：（環境教育行動多元推廣之實例）			
實績佐證資料說明：（請依下列項目逐項編排，並合併為一份 PDF 檔案）			
一、環境教育教學推動事蹟 二、環境教育行動執行力 三、創新教學內容或方法 四、主動或被動發現問題及解決推動策略 五、整體影響力與永續性			

※表格不敷使用，請自行增加。

評分指標	實績佐證內容建議	
(1) 環境教育行政推動事蹟 (25分)	▶ 展現行政規劃與推動具體成果 政策面：制定 / 修訂機關環境教育推動計畫、行動方案。 ▶ 例：制定「淨零綠生活推動策略白皮書」並導入機關內訓。	制度面：推動機關內部獎勵、追蹤、課程參與制度。 ▶ 例：設置環教績效考核指標、部門減碳承諾制度。
(2) 環境教育行動執行力 (25分)	▶ 強調執行成效與資源整合能力 推動規模：年辦理幾場大型活動 / 培訓課程，影響多少人次。 ▶ 例：年度辦理5場全市環境教育講座，累計參與達5,000人次。	資源整合：爭取多少跨單位支持、補助金、業界合作。 ▶ 例：媒合在地企業贊助校園環境改善計畫，累計金額達百萬元。
(3) 創新行政經營 (20分)	▶ 展現創新思維與數位應用 創新制度或流程：簡化行政流程，提升環教推動效率。 ▶ 例：建置線上環教活動報名與成效回饋系統。	創意推動方式：跨媒體、數位科技融入行政推動。 ▶ 例：開設「環教LINE官方帳號」，導入AI回覆與宣導推播。
(4) 發現問題與解決推動策略 (15分)	▶ 呈現具體問題與因應成效 問題發現：透過回饋機制、現場訪談、數據分析找出問題。 ▶ 例：發現環教場域訪客回流率低，調查後改善導覽內容與服務設計。	問題解決：提出行動策略與成效佐證。 ▶ 例：導入多語版導覽，提升國際訪客滿意度。
(5) 整體影響力與永續性 (15分)	▶ 展現影響力擴散與制度化成果 對外推廣：行政作法被其他單位採用、分享。 ▶ 例：所提報的「綠校園行政作業指引」被3縣市參考採用。	永續制度化：所推作法轉化為常態性制度、年度工作。 ▶ 例：環境教育預算項目由臨時性活動轉為年度編列常設項目。

評分指標	實績佐證內容建議	
(1) 環境教育教學推動事蹟 (25分)	▶ 展現課程設計與推廣行動的整體成效 課程設計：自編課程或設計多樣化教案。 ▶ 例：開發「水資源永續桌遊」融入中小學教學。	推廣規模：開課場次、人次、學習對象多元化。 ▶ 例：每年固定辦理10場戶外教學，涵蓋國小至高中。
(2) 環境教育行動執行力 (25分)	▶ 強調教學活動落地執行的能力與整合資源的效果 跨界合作：與社區、學校、企業、NGO合作。 ▶ 例：與某社區合作開設「在地食農與環境」週末親子營。	執行能力：帶領團隊完成大型教學專案 / 活動。 ▶ 例：規劃並執行三天兩夜環境探索營，成功吸引百人參與。
(3) 創新教學內容 (20分)	▶ 展現創意教材、教法或教具的應用與成效 教具開發：自製實驗包、情境模擬素材。 ▶ 例：設計「環境污染模擬箱」，輔助講解土壤滲透與污染擴散。	教學法創新：融入VR、桌遊、故事劇場、實境解謎等。 ▶ 例：結合校園巡演與環境劇場，引導學生思辨綠能議題。
(4) 發現問題與解決推動策略 (15分)	▶ 呈現教學困境與因應策略的實務操作能力 問題發現：經由課後評估、學生訪談發現學習障礙。 ▶ 例：針對學童注意力不集中問題，將課程時間切段並增加遊戲化元素。	問題解決：導入改善措施並追蹤成效。 ▶ 例：改用小組合作任務制後，學習成果測驗平均分數上升10%。
(5) 整體影響力與永續性 (15分)	▶ 展現教學影響的延續性與擴散性 教學影響擴散：課程被他校、他單位引用。 ▶ 例：原創教案被2所合作學校納入正式課程使用。	成果制度化：教學方案納入機構常態課程。 ▶ 例：「綠色校園探險課」轉型為月例課程，連續3年實施。

■ 獲選人員配合事項

- 獲獎人須提供相關績優事蹟實錄資料或照片，以利製作得獎成果紀錄。
- 獲獎人參選資料應**授權環境部**運用於相關宣傳活動或成果展現
(參選資料之所有權仍歸參選人所有)。
- 環境部將於11月舉辦**公開頒獎典禮**，表揚獲獎人員。
- 獲表揚之環境教育績優人員報名資料有虛偽不實或於參選年度有重大環保違規之情事者，**撤銷或廢止獲獎資格**。

關於本計畫其他未盡事宜，依環境部相關函文或公告辦理，環境部並保有計畫解釋權及最終決定權，本計畫相關資訊請至環境教育認證系統查詢。

(網址：<https://neecs.moenv.gov.tw/>)