



# 阿里山國家風景區 環境教育中心

課程簡介

# 課程介紹-總覽



## 拜訪樹爺爺

- 你有看過大樹嗎？你知道阿里山以前有許多超過50公尺高的神木嗎？我們以人與樹的關係為出發點，帶領你進入奮起湖，拜訪許多的杉楠木群，讓你感受這群樹爺爺們的禮物，保證驚喜連連，原來樹也可以這樣做！



## 山叔叔的魔術衣

- 所謂生物多樣性是什麼意思？如果你對生物有興趣，這餐點絕對是你首選！除此之外，生物會在自然界裡留下足跡，我們也是，更多時候是留下許多無形的蹤跡！那又是什麼呢？就讓我們一起來體驗看看吧！



## 樹寶貝變變變

- 一粒種子可以聯想探索什麼呢？是成長、生命、一片森林，還是早餐？芥子納須彌。
- 就是要帶領你進到樹木另一個世界，不僅認識更多的種子，還可利用蒴果進行創作，變出意想不到的樂趣與收穫。



## 水精靈與他的朋友

- 認識我們人類為了留住水所做的水利設施，甚至是更早之前的古代水文。並學習這些設施如何影響到溪流生物，而我們又可以怎麼做來讓地球更美好呢？選這餐就知道啦！地球需要你！



## 水土保持做得好，防災避難沒煩惱

- 臺灣的每當有天然災害發生時，常常造成無法彌補的人員傷亡。本餐點就來看水土保持問題，來引領你對水土保持有更多的認識，進而增加土石流防災的知識。



## 鄒族文化全體驗

- 你對原住民會不會有很多問題想要請教呢？本餐點就一次滿足你所有願望！吃了之後，保證你元氣滿滿又更認識台灣這塊土地。

# 課程介紹-拜訪樹爺爺

課程介紹：蘋果樹這本書本是在1964年由美國繪本大師謝爾·佛斯坦所著，1995年經鄭小雲翻譯，因此台灣許多小朋友對此繪本並不陌生，這是一本描述人與樹的情感的書，在我們成長的過程，曾在樹下捉迷藏，傷心時會靠在樹幹上沉思，直到年老時也可能在樹下的板凳上納涼。由於感受到我們人類與樹之間的情感那麼深，因此錯愕為什麼會有人會隨隨便便去砍樹。此課程分為兩部份，首先先以說故事的方式，以謝爾·佛斯坦所著的蘋果樹為藍本，向學習者敘述人與樹的關係，第二部份則帶領學員進入阿里山國家風景管理處所屬之奮起湖，進入人工林步道，拜訪許許多多的台灣杉與柳杉木以及肖楠木群，讓學員感受留著樹木好處多，延伸樹木對人類提供的許多服務。

課程目標：能認識針葉樹的特徵與生長環境；能感受森林帶來的好處；培養永續環境的態度

課程時間：4小時



# 課程介紹-山叔叔的魔術衣(修正中)

課程介紹：藉由阿里山豐富的生物多樣性及橫跨不同海拔氣候帶的特性，來介紹生物多樣性，透過小遊戲讓學員了解日常生活中的生物及在生態系中扮演的角色；「凡走過必留下痕跡」，走過海邊、攀過山岳，我們都會在自然界裡留下足跡。同樣的，由於人類的生活方式高度的仰賴來自地底下的化石燃料，在生活中不同方式的選擇，其結果對於環境所產生的衝擊，皆有不同。然而可怕的是，無形中製造的碳排放正在破壞大自然的美貌，今天將帶你一起了解如何履行低碳生活，從食衣住行中落實節能減碳，讓環境更美好！

課程目標：認識不同海拔的生物多樣性、能喜愛不同於人的各式生物、了解生物多樣性

課程時間：4小時





# 課程介紹-樹寶貝變變變

適用對象：不限

課程介紹：一粒種子可以引導我們聯想探索什麼呢？是成長、是生命、是希望、一棵樹、一片森林。而一棵茁壯的樹，必須有一粒健康、充滿活力的種子，每一棵樹帶給地球環境都是善良與助益的，樹木是上天贈賜的自然資源，更是人類珍貴的寶藏！樹兒在土地上一出生就開始勤奮工作，幫忙地球環境綠美化、景觀造景、淨化空氣、吸存二氧化碳、加強土壤涵養水源、水土保持、國土保安、為海岸阻隔強風及定砂、是昆蟲的食草來源、是鳥與野生動物的家、更是人類的好朋友，樹蔭可乘涼、果子可食用、花朵供觀賞、作染料、木材造房子、作家具等等。同時-樹木更有如精靈般的千變萬化，在不同的海拔高度，環境、氣候、溫度不一樣，適合生存生長之物種也不相同，無論是高海拔、中海拔、低海拔或是海岸等其型態、性狀及種子都有差異，各具特色，漂亮可愛。當我們瞭解了樹的主要功能之後，是否再聯想一下，可以做什麼呢？這個單元就是要帶領學員進到樹木另一個世界，不僅認識更多的種子，還可利用過剩的蒴果進行創作，變出意想不到的樂趣與收穫。

課程目標：認識樹種及環境生態之重要，讓學生瞭解住在地球村的每一物種都有生存的空間與權利，彼此要相互尊重，由種子帶入生命教育。

課程時間：2小時，需額外負擔50元材料費，製作無患子小人偶，諧音無患小人



# 課程介紹-水土保持做得好，防災避難沒煩惱

課程介紹：水土保持對於發揮水土資源的經濟效益、生態效益和社會效益，發展山區、丘陵區和風沙區的生產和建設，整治國土、治理江河，減少水、旱、風沙等災害，維持生態系統平衡，具有重要意義。土石流是泥、砂、礫及巨石等物質與水之混合物，受重力作用所產生之流動體，水與固態物質間因充分混合之結果。發生時往往因為其流速快、具突發性、衝擊力強及破壞性大而造成許多嚴重災情。因此本課程主要使學員了解水土保持的精神與方法，並讓學員了解土石流與土石流防災的內容

課程目標：了解水土保持的含意；學習土石流的定義；學會使用防災相關資訊來做好土石流災害管理；製作個人防災包

課程時間：4小時



# 課程介紹-水精靈與他的朋友們

課程介紹：以淡水資源的重要性入手，告訴聽眾台灣雖然常淹水，可是還是一個淡水資源不足的國家，並在最後以一個腦力激盪的方式讓同學們學習在日常生活中如何省水。接著以地區性的角度介紹嘉義的河川與水利設施，以帶入人類與水的關係，然後從地質的角度介紹嘉義地區的滄海桑田，以引導學員認識古代的水文與物種的移入。接著再回到水利設施與河川生物的關係，並介紹水利設施如何影響到溪流生物，並介紹生態工法，接著帶同學到腦寮溪畔，實地觀察攔沙壩的利弊。中午利用午餐時間觀賞熱帶冰河—台灣2，認識台灣物種的移入的歷史，下午由台灣魚類的起源開始介紹，曾文溪與八掌溪的常見魚類與原住民對魚類的利用與保護，再接著介紹河川中食物鏈的組成，並花少許時間實作水蚤生態瓶，以食物鏈的知識玩大地遊戲後結束。

- 課程目標：學習如何節水並套入日常生活中；學道環境保護對水生生物很重要，不要任意汙染河川；藉由生態瓶的培養觀察增加對自然科學的喜愛與認識

課程時間：4小時，需額外負擔120元材料費，製作小型生態瓶





# 課程介紹-鄒族文化全體驗

課程介紹：時代的變遷，原住民族與少數民族的傳統生活方式也產生改變，許多的歲時祭儀已逐漸變成官辦而帶有文化觀光的意味，但原住民族仍努力的在各項祭典中重現傳統文化內涵，藉由祭典的舉行來標誌整個族群的主體性，使祭典成為一種族群文化認同的標誌。縱使台灣在文明發展史上已是高度的現代化社會，但台灣島嶼上的原住民具古老文化傳承之歲時祭儀仍延續至今，為各個原住民族所依循遵守，亦成為台灣原住民傳統文化的主要精神象徵。

課程目標：推動多元學習與並加以深究，以達族群融合之目標；藉由祭儀中的敬慎恭謹，培養學習者敬天愛人態度；在大自然陶冶性情，達到人與自然和諧共生的目標。

課程時間：4~6小時

